

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES
MTRO. JOSÉ ALBERTO CASTELLANOS GUTIÉRREZ 2013-2016

EN **CUCEA** TRABAJAMOS
JUNTOS

3^{ER} INFORME DE ACTIVIDADES

MTRO. JOSÉ ALBERTO
CASTELLANOS GUTIÉRREZ

CONTENIDO

3^{ER} INFORME DE ACTIVIDADES

INTRODUCCIÓN



DOCENCIA Y APRENDIZAJE



VINCULACIÓN



INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN



INTERNACIONALIZACIÓN



GESTIÓN Y GOBIERNO

3^{ER} INFORME DE ACTIVIDADES

MTRO. JOSÉ ALBERTO
CASTELLANOS GUTIÉRREZ

INTRODUCCIÓN

El 2015 fue un año muy especial, conmemoramos los 90 años de fundación de nuestra Universidad, 80 años de la carrera de Economía, 30 años de vida del INESER, 20 años de creación del Centro Universitario y 20 años del IDITPyME.

El presente informe además de sintetizar las acciones relevantes en el último año, es también una evaluación del cierre del ejercicio de la gestión 2013-2016, periodo en el que se me ha otorgado la confianza de dirigir este Centro Universitario. Es además importante resaltar la pertinencia de nues-

tras acciones en el contexto de las demandas actuales de la sociedad.

Durante los primeros 70 años de vida, nuestra Universidad cubrió con la necesidad de generar los cuadros profesionales que requería el Estado y en ese escenario nuestras antiguas Facultades de Contaduría Pública, Economía, Administración Pública y Turismo jugaron un papel relevante.

La reforma educativa a principios de los noventa nos permitió, además de una reestructuración organizacional y un nuevo modelo académico, potencializar la

función de investigación, detonar el desarrollo del posgrado y atender nuevos campos profesionales. En este contexto, el CUCEA fortaleció los indicadores en cada uno de estos rubros y abrió programas de licenciaturas vinculados a las necesidades del sector privado como: Negocios Internacionales, Sistemas de Información, Mercadotecnia, Recursos Humanos, Administración Financiera y Sistemas.

En perspectiva histórica, el Centro Universitario tiene hoy la necesidad de atender una nueva realidad, después de veinte años enfrentamos problemas emergentes que nos demandan innovar y diversificar los servicios que ofrecemos.

Conscientes de que hoy en día, varios de los problemas que enfrentamos son compartidos y tienen una dimensión planetaria, tenemos la obligación de educar a los estudiantes con una perspectiva que aborde la comprensión con un enfoque global, pero al mismo tiempo promover el desarrollo de competencias para intervenir los problemas de manera pertinente en su contexto local.

En este sentido, al inicio de la gestión nos planteamos seis ejes que serían la orientación general en el desarrollo de nuestras funciones y de los cuales también se hace referencia de manera transversal en el presente informe.

Como primer reto establecimos **incrementar la cobertura con calidad y pertinencia**. En este sentido crecimos significativamente la matrícula y la calidad, tanto en la licenciatura como en el posgrado y hemos generado las condiciones para diversificar

nuestra oferta educativa para responder con pertinencia a las nuevas demandas de la sociedad actual.

El **Impulso a la innovación educativa para un mundo globalizado** se manifiesta en la disposición que hemos tenido al someter nuestros programas al escrutinio y evaluación internacional, como un proceso que nos retroalimenta en la búsqueda de áreas de oportunidad para el crecimiento cualitativo. Además de la diversificación de nuestras modalidades educativas apoyadas en el uso intensivo y pertinente de las nuevas tecnologías para el aprendizaje y el desarrollo de competencias lingüísticas y sociales para la internacionalización.

El compromiso de **impulsar un centro con sentido y responsabilidad social**, se ha manifestado por la estrecha relación que el centro universitario mantiene con las organizaciones del tercer sector, el impulso de proyectos de emprendurismo social y las actividades que se harán mención en el apartado de vinculación como CUCEA incluyente.

En la responsabilidad de **promover un campus sustentable**, la tarea por convertir al CUCEA en un campus inteligente tiene a la sustentabilidad como el principal eje de atención, lo cual sólo puede ser posible con procesos de formación que fomenten una cultura en la participación y el compromiso de toda nuestra comunidad universitaria con este objetivo.

Planteamos como una prioridad del centro el **impulso a la investigación y a la formación de investigadores**. En ese sentido se destacan los apoyos brindados a la divulgación de los productos de investigación de nuestros académicos, el incremento significativo en

investigadores adscritos al SNI, y Cuerpos Académicos Consolidados, además de la diversificación en la oferta de posgrados con orientación de investigación pertenecientes al PNPC en nuestro centro, como alternativas para nuestros profesores y egresados.

Por último, en lo que se refiere a la **gestión eficiente al servicio de las funciones sustantivas**, en el presente año, en el que recibimos un incremento irreductible del 20% a nuestro gasto operativo, destinamos la totalidad del aumento al presupuesto programable de las divisiones y departamentos del CUCEA, que son las instancias responsables del desarrollo de las funciones sustantivas, con lo que buscamos hacer efectivo ese espíritu.

Reconocemos la complejidad que implica responder, de manera pertinente, a una realidad social cada vez más vertiginosa y demandante. En este sentido, nuestra Universidad hace 90 años nos impregnó del espíritu social que tendría que prevalecer frente al cambio, compromiso que refrendamos y revitalizamos con la reforma académica de hace 20 años.

En el mundo actual, ante los nuevos escenarios y retos sociales, en los seis compromisos trazados al inicio de la gestión, privilegiamos los valores implícitos en nuestra historia y han sido plasmados como principios o ideas faro en nuestra misión, para focalizar nuestros esfuerzos y orientar nuestras acciones en el desarrollo de cada una de nuestras funciones.

3^{ER} INFORME DE ACTIVIDADES





FORMACIÓN Y DOCENCIA

El Centro Universitario cuenta actualmente con 17,715 alumnos de los cuales 16,566 son de pregrado y 1,149 de posgrado. De manera particular en lo referente al pregrado contamos con 662 alumnos más con relación al inicio de la gestión, derivado del incremento en los ingresos que hemos desarrollado en los últimos tres calendarios.

Desde el año 2010 hasta el año 2014, el CUCEA venía aceptando 4,400 alumnos cada año; es decir 2,200 por ciclo. En el año que se informa ingresaron 5,100 alumnos, 2,550 por semestre, lo que representa un incremento del 16% en la admisión de alumnos.

El incremento de la matrícula ha sido posible gracias a la diversificación de modalidades educativas, a través de las cuales se optimizan espacios físicos con el aprovechamiento y el uso pertinente de las nuevas tecnologías para el aprendizaje y con lo cual aquellos jóvenes con limitantes de tiempo, ya sea por el trabajo o por las distancias que tienen que recorrer camino a la escuela, cuentan con alternativas de aprendizaje que se ajusten a sus condiciones particulares.

Es por ello que, a partir del calendario 2015-B, se ofertaron en una modalidad *blended learning* o presencial enriquecido, las licenciaturas de Contaduría, Mercadotecnia, Administración y Negocios Internacionales.

Además de la oferta de nuestros programas en *b-learning* estamos implementando una estrategia para diversificar nuestra oferta educativa, con la cual podamos atender campos profesionales emergentes que los jóvenes y diferentes sectores de la sociedad nos están demandando. Quiero hacer un reconocimiento a las comunidades académicas de nuestro Centro Universitario que trabajaron arduamente en la generación de los proyectos de nuevas licenciaturas en: Ingeniería en Negocios, Gestión y Negocios Gastronómicos, así como Relaciones Públicas y Comunicación; aprobados por este Consejo de Centro y que esperamos puedan recibir sus primeros alumnos en los próximos ciclos escolares.

Durante estos tres años el mayor compromiso del Centro Universitario ha sido poner en marcha la actualización curricular efectuada en octubre del 2012, lo que nos representó el incremento significativo en el número de secciones derivado del operar dos planes de estudio simultáneamente por cada programa educativo; es decir, 22 programas de licenciatura, implementar el inglés obligatorio en cuatro de nuestras licenciaturas y la apertura de orientaciones selectivas especializantes, optativas abiertas y prácticas profesionales en los programas actualizados.

Estos aspectos representaron el crecimiento de 2,657 secciones que se ofertaban en el calendario 2012-B a 3,341 en el calendario 2015-B; es decir 26% más en tres años impactando en el número de aulas y profesores destinados a la docencia.

La calidad educativa de nuestros programas educativos se ha asegurado e incrementado con la acreditación y re-acreditación del 100% de la oferta académica de pregrado; incluyendo los programas de última creación: Administración Gubernamental y Políticas Públicas, y Gestión y Economía Ambiental. Con lo anterior, el CUCEA aporta el 18% de la matrícula total de calidad que tiene la Universidad de Guadalajara a nivel superior.

La excelencia de nuestros programas se mide, no sólo con la evaluación y acreditación de las licenciaturas, sino también con el desempeño académico de nuestros egresados. Somos el Centro Universitario con el mayor número de programas en el Padrón Nacional de Alto Rendimiento de CENEVAL. En el año que se informa, lograron ingresar a este padrón las licenciaturas en: Tecnologías de la Información, Administración Financiera y Sistemas, Turismo, Administración, Mercadotecnia, Negocios Internacionales y Recursos Humanos gracias al alto porcentaje de nuestros egresados que alcanzaron los niveles de satisfactorio y sobresaliente en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL). El CUCEA aporta una tercera parte del total de las carreras de la red universitaria en esta categoría.

Sin lugar a dudas, el factor que mayormente impacta en la formación de nuestros estudiantes, es la capacidad académica de nuestros profesores. Actualmente contamos con 469 Profesores de Tiempo Completo (PTC) y 511 profesores de tiempo parcial en los que se manifiesta un alto nivel de habilitación y compromiso institucional, ya que el 97% de nuestros PTC cuentan con posgrado; 98 de ellos lo cursaron en el extranjero, 305 cuentan con nivel de maestría y 150 cuentan con doctorado.

El nivel de habilitación de nuestros profesores ha favorecido para que un alto porcentaje de nuestra planta académica obtenga reconocimientos nacionales en la docencia. Actualmente 306 cuentan con el perfil deseable del Programa para el Desarrollo del Profesorado PRODEP, es decir 65% de nuestros PTC, porcentaje que está por encima de la media institucional que es de 63%. Así mismo, 85 académicos cuentan con certificaciones profesionales por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) lo cual nos ha posicionado en el primer lugar nacional en este rubro.

El Centro Universitario conceptualiza sus espacios como ambientes innovadores para la generación de procesos de aprendizaje. En los últimos 3 años se avanzó de manera significativa en el acondicionamiento de los espacios físicos. Se han adquirido 354 computadoras y 177 video proyectores de última generación para renovar el equipo de apoyo de aulas, laboratorios y auditorios. En este rubro, las 158 aulas tecnológicas del CUCEA reciben computadoras

Apple y video proyectores nuevos en sustitución de equipos que contaban con 10 o más años de uso. Se han creado además 4 nuevos laboratorios de cómputo y se han renovado 4 más.

Actualmente tenemos 221 aulas completamente equipadas, 34 laboratorios de cómputo, 2,068 computadoras y 5,200 puertos de conectividad de red.

En lo que se refiere al acervo bibliográfico, contamos con 65,000 títulos, 137,000 volúmenes y 27,000 libros electrónicos, además de Materiales y bases de consulta de organismos como ONU, INEGI, IMPI, Banco de México. En el año 2015 el Centro de Recursos Informativos tuvo 692,701 visitas, se solicitaron 765,969 préstamos de libros, 284,605 préstamos externos y se realizaron 420,196 consultas de internet.

Nuestros cursos en línea están diseñados con altos estándares de calidad por equipos multidisciplinarios. Este catálogo es cinco veces mayor que el reportado hace tres años al pasar de 12 a 68 cursos en línea.

Hemos realizado más de 40,000 aplicaciones en línea de exámenes departamentales utilizando la plataforma *Moodle*.

TUTORÍAS

Se mantiene la atención tutorial del 100% de los alumnos de primer ciclo, a través del Programa de Tutorías del Centro Universitario que se desarrolla con la participación activa de 277 profesores en colaboración con la academia de Universidad y Siglo

XXI, materia que se oferta a los estudiantes de primer ingreso de todas las licenciaturas. Durante 2015 se reportaron más de 50 canalizaciones a los servicios de CUCEA derivado de la atención tutorial.



BECAS

Los distintos programas de becas a los que acceden los estudiantes del Centro Universitario durante 2015 han representado un beneficio para 708 alumnos. De los cuales, 195 corresponden al programa de becarios asistentes, 65 al programa de estímulos a estudiantes sobresalientes en sus distintas modalidades, 14 del programa de becas especiales Oscar para estudiantes con discapacidad y 434 del programa de becas de manutención del gobierno Federal. Así mismo, se otorgaron un total de 463 condonaciones de aportaciones extraordinarias a la matrícula de estudiantes que así lo solicitaron a la comisión de condonaciones y becas del Consejo de Centro.



FORMACIÓN DOCENTE

Se actualizó el programa de formación docente del centro universitario, con la aprobación de la Junta Divisional y se conformó un comité técnico consultivo para la formación docente, con representantes académicos de las tres Divisiones del centro universitario. Esto ha dado lugar al desarrollo de 12 cursos con la participación de 320 profesores que se capacitaron en las temáticas correspondientes a las dimensiones que integran el programa: pedagogías centradas en el estudiante, tecnologías para el aprendizaje, didácticas especializadas en el campo de las ciencias sociales y administrativas, tutorías y diseño curricular.





CUCEA



3^{ER} INFORME DE ACTIVIDADES

MTRO. JOSÉ ALBERTO
CASTELLANOS GUTIÉRREZ





INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

El Centro Universitario ha manifestado un crecimiento importante en los indicadores relacionados con la investigación. Durante 2015 crecimos un 11% en profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y en los tres años correspondientes a esta administración, pasamos de 58 a 79 profesores miembros de este sistema, lo que representa un crecimiento del 36% en este indicador.

El CUCEA cuenta con 52 Cuerpos Académicos (CA) siete más con relación al 2013; 10 de ellos corresponden a la categoría de "Cuerpos Académicos en Consolidación" (CAenC) y otros 10 a la categoría

de Cuerpos Académicos Consolidados (CA'C), que es el nivel más alto que otorga PRODEP en materia de investigación colectiva. Lo anterior representa un incremento del 25% respecto al inicio de la gestión. Estos cuerpos de investigación colegiada, cultivan un total de 160 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) y aglutinan la participación de 251 Profesores de Tiempo Completo, lo que representa el 56% de nuestra planta académica.

Actualmente contamos con 85 redes académicas formalmente constituidas en las que participan nuestros Cuerpos Académicos, de las cuales el 51% son interna-

cionales (43), 42% son nacionales (36) y el restante 7% (6) son locales.

El crecimiento obtenido en estos dos indicadores se corresponde con la productividad del Centro Universitario. Hemos realizado un esfuerzo importante para ampliar la movilidad de profesores y apoyar sus publicaciones. En el año que se informa, 38 profesores fueron apoyados para realizar actividades de movilidad académica y, en lo que se refiere a la producción académica, se realizaron 500 publicaciones: 85 libros, 153 capítulos de libro, 65 artículos en revistas indexadas, 121 artículos en revistas arbitradas y 76 informes técnicos. Es importante resaltar que, desde hace dos años, se ha garantizado la publicación del 100% de los libros producidos por académicos del CUCEA que tuvieran un dictamen favorable de parte de nuestro Comité Editorial, por lo que 46 libros y 6 de las revistas publicadas del Centro fueron financiados con inversión del PROFOCIES 2014-2015.

En materia de trabajo inter-institucional de investigación me permito destacar el cumplimiento de 25 años de colaboración entre el CUCEA y la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA) que ha dado lugar a la publicación de la Serie "Ciclos y Tendencias en el Desarrollo de México", dirigida por los doctores James W. Wilkie y Jesús Arroyo Alejandro. A la fecha, esta Serie ha producido 52 libros que son una muestra de la solidez de este vínculo, al recopilar resultados de investigación de académicos pertenecientes a universidades mexicanas y norteamericanas.

El CONAGYT aprobó dos Proyectos de Desarrollo Institucional dentro del programa Catedras-CONAGYT, y con ello, la asignación de cinco catedráticos CONAGYT, de los cuales aceptamos a dos, quienes refuerzan la planta académica de posgrado.

El gran reto de la función de investigación en el CUCEA es posicionar a la Universidad de Guadalajara como un referente generador de opinión y análisis en temas sociales emergentes relacionados con nuestro campo del conocimiento.

A continuación mencionaré algunas acciones relevantes de nuestros Departamentos, Centros e Institutos de investigación en este rubro.

El Departamento de Métodos Cuantitativos se ha convertido en una opinión especializada en la información y el análisis de variaciones en la canasta básica a través del Dr. Héctor Luis Del Toro; al igual que los académicos del Departamento de Economía y del Doctorado en Estudios Económicos quienes han estado emitiendo opiniones de forma recurrente acerca de los escenarios y políticas financieras del país.

Nuestro departamento de Turismo elaboró los diagnósticos de competitividad y sustentabilidad de los pueblos mágicos y de las agendas de competitividad de los destinos turísticos de México a través de un financiamiento otorgado por la Secretaría de Turismo del Gobierno Federal en una gestión realizada por el Dr. Salvador Gómez Nieves.

El Instituto de Investigación en Políticas Públicas y Gobierno (IIPPG) que dirige el Dr. Luis F Aguilar, a través de los coloquios realizados el año pasado, ha puesto los problemas relevantes del estado bajo la lupa de especialistas de nuestra Universidad que integran la Red de Políticas Públicas. Asimismo, a través del Observatorio Académico de Políticas Públicas se monitorean de forma permanente los ejes que integran el Plan Estatal de Desarrollo y cada semana se elabora un reporte con el análisis y la opinión académica de los investigadores de la red en torno al tema considerado de mayor relevancia.

Con la entrada en vigor del Acuerdo Transpacífico de Cooperación Económica reviste mayor interés el trabajo que realiza el Departamento de Estudios Regionales (INESER) con el programa México-Japón. En 2015, producto del desarrollo de seminarios y publicaciones conjuntas entre académicos de Universidades japonesas y del CUCEA, se consolidó la plataforma de investigación de este programa que genera información y conocimiento actualizado sobre una de las relaciones bilaterales más importantes de nuestro país.

El Departamento de Estudios Regionales INESER reestructuró sus dos centros de investigación para transformarlos en el Centro de Estudios Globales y el Centro de Estudios de las Instituciones y Organizaciones Económicas.

Como lo mencioné al inicio de este informe, el año pasado el INESER cumplió tres décadas de una destacada labor de investigación regional y económica celebrada con la "Edición Conmemorativa de los 30 años del INESER" que incluye artículos de más de 40 investigadores del Departamento de Estudios Regionales.

Por otra parte, el Centro de investigación en Innovación y Ciudades Inteligentes articula esfuerzos con el sector público y privado para convertir al CUCEA en un laboratorio que permita desarrollar estrategias relacionadas con las ciudades inteligentes. Estas estrategias son piloteadas en el campus para posteriormente escalarlas en la Zona Metropolitana de Guadalajara. Cabe mencionar que este proyecto fue reconocido por el gobierno de Estados Unidos en su programa Strong 100, en conjunto con la Universidad de El Paso Texas.





PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Además de éste reconocimiento anteriormente señalado, el desempeño y los productos académicos de algunos de nuestros investigadores han sido merecedoras de distinciones que vale la pena mencionar:

El Dr. Antonio Ruiz Porras obtuvo el primer lugar por parte en el XVI Certamen Nacional de Ensayo sobre fiscalización, convocado por la Comisión de Vigilancia de la Cámara de Diputados y la Auditoría Superior de la Federación.

Los Maestros Francisco Javier Sahagún y Laura Plazola obtuvieron el premio a la mejor investigación en el 5to. Congreso de Ciencias Ambientales en Argentina.

Los académicos Guillermo Vázquez y José Sánchez obtuvieron también el primer lugar del Decimocuarto Premio Nacional Resultados de Investigación de la ANFECA.

La alumna del Doctorado en Estudios Fiscales Diana Lizette Becerra Peña obtuvo el V Premio Jóvenes Investigadores Joan Prats 2015, organizado por

el Grupo de Investigación en Gobierno, Administración y Políticas Públicas y la Fundación Ortega-Marañón en Madrid, España.

El Dr. José Guadalupe Vargas Hernández, recibió dos distinciones el reconocimiento como Investigador internacional en la 3ra. Conferencia Internacional sobre Investigaciones Multidisciplinarias llevada a cabo en Hong Kong y el premio a la mejor ponencia en la Conferencia de Investigación Científica de Avances Relacionados con los Negocios realizado Roma, Italia.

El Dr. Ricardo Arechavala Vargas recibió la Presea al Mérito Académico por la mejor ponencia de las Américas en el Congreso Internacional PyMes del ICSB Dubai.

Los alumnos Marisol Robles y Mark Jonathan Camacho obtuvieron el primer lugar En el pasado Campus Party con el proyecto Campus con Accesibilidad y Movilidad Mejorada (CAMM).

Para todos ellos envío mis reconocimientos y felicitaciones.

POSGRADOS

Al inicio de la gestión el Centro Universitario contaba con 12 maestrías y 4 Doctorados. Actualmente hemos diversificado nuestra oferta educativa en este nivel contando ahora con 19 programas activos, de los cuales 13 son maestrías y 6 Doctorados.

Se crearon tres nuevos Doctorados: en Estudios Económicos, en Ciencias de la Administración y en Políticas Públicas y Desarrollo y se tramitó la supresión del Doctorado en Ciencias Económico Administrativas.

En lo referente a las maestrías, se aprobaron dos nuevos programas: una en Negocios Internacionales y la otra en Seguridad y Salud en el Trabajo. Esta última incursiona en una propuesta innovadora de CONAQYT conocida como posgrados con la industria, siendo la primera de la Universidad de Guadalajara en esta modalidad. Se aprobó, además, por el Consejo de Centro la Maestría en Estudios Turísticos y estamos a la espera de su revisión y en su caso, aprobación por el Honorable Consejo General Universitario

CALIDAD DE LOS POSGRADOS

En lo referente a la calidad de los posgrados y su pertenencia al Padrón Nacional de Programas de Calidad (PNPC) de CONAQYT, se han obtenido resultados que representan una contribución importante para la consolidación del liderazgo que mantiene la Universidad de Guadalajara a nivel nacional.

En el periodo correspondiente a esta administración, pasamos de 10 a 16 programas pertenecientes al PNPC; es decir, en tan solo 3 años tuvimos un crecimiento del 60% en este indicador.

Tan solo en 2015, los cuatro nuevos posgrados que entraron en operaciones obtuvieron su reconocimiento de calidad como programas de nueva creación. Esto representa una tercera parte de los posgrados que la red universitaria logró ingresar al PNPC el año pasado.

Nuestra matrícula de posgrado la integran 1149 alumnos. El 3% proviene de otros países, 19% de otros estados de la república y 78% de Jalisco; 897 están inscritos en programas del PNPC y 438 reciben beca de CONAQYT. Lo anterior consolida al CUCEA en la red universitaria como el centro con mayor número de becarios CONAQYT y el segundo en matrícula de posgrados de calidad.

El gran reto que tenemos en ésta materia es incrementar el número de posgrados consolidados y con competencia internacional, ya que no hemos logrado ingresar en este último rubro a pesar de la consistencia académica en los indicadores que manifiestan algunos de nuestros programas.

3^{ER} INFORME
DE ACTIVIDADES





INTERNACIONALIZACIÓN

En el presente año enfrentamos uno de los grandes retos institucionales: evaluar la calidad del Centro y de los once programas académicos de licenciatura que se ofrecen en el CUCEA. El pasado mes de febrero recibimos la visita de 24 evaluadores de 10 diferentes países, pertenecientes a la *Generation of Resources for Accreditation in Nations of the America* (GRANA) y la Organización Universitaria Interamericana (OUI). Estamos a la espera de los resultados de la evaluación que habrán de enriquecer la cultura de mejora continua en nuestros procesos

académicos, y posicionarán a nuestros programas de licenciatura en el escenario internacional.

La orientación internacional en el CUCEA se traduce en generación y desarrollo de competencias para enfrentar los retos que nos demanda el mundo globalizado. Esto no tiene que ver solamente con la importancia de mantenernos actualizados en el campo disciplinar y con las oportunidades de inserción profesional que se abren en un mercado global; sino también, y prioritariamente, con los desafíos y riesgos que compartimos quienes habitamos este planeta. Para impulsar la internacio-

nalización es importante resaltar la necesidad de reconocer la articulación e interdependencia de los procesos sociales, adoptando una consciencia planetaria en nuestras acciones, basada en principios de sustentabilidad, equidad, justicia social, comunicación intercultural, con el objetivo de contribuir a la disminución de problemas como el calentamiento global, la discriminación, la incomprensión cultural y la desigualdad social que requieren de una intervención multidimensional.

Desde esta perspectiva, la internacionalización en el CUCEA está integrada a la currícula con asignaturas que invitan a la reflexión e intervención en éstos temas. Tal es el caso de las materias de: Diferencias Culturales, Comunicación Intercultural en los Negocios, Negocios Internacionales y Diferencias Culturales, Política Social, Política de Salud, Derechos Humanos, Estudios de Género, Responsabilidad Social Corporativa, Planeación de Ciudades Sustentables, Evaluación Social de Proyectos, Desarrollo Sustentable, por mencionar algunas además del aprendizaje de idiomas.

IDIOMAS

Sin lugar a dudas, el aprendizaje de idiomas es un medio que abre las posibilidades para el diálogo y la comprensión intercultural, al posibilitar el desarrollo de otras habilidades cognitivas. Con esta perspectiva el Programa de Aprendizaje de Lenguas (PALE) atendió en el año que se informa la demanda de 6416 alumnos en los ciclos A, B y Verano. Incluyendo los alumnos de las cuatro licenciaturas que tienen el inglés obligatorio curricularmente, el 89% de los estudiantes se concentran en ese idioma; le siguen en importancia el francés con 380 alumnos, alemán con 152 e italiano con 112.

Adicionalmente, el PALE ofertó 40 talleres abiertos de idiomas como el alemán, chino mandarín, coreano, francés, inglés, italiano, japonés, portugués ruso y español para estudiantes extranjeros.

En términos generales, el aprendizaje de idiomas en el CUCEA se ha venido desarrollando en todos los niveles y en diferentes dimensiones. Se espera que con la implementación del programa JOBS de PROULEX se genere un mayor impacto entre los alumnos del centro para continuar siendo un referente en el dominio de lenguas extranjeras.

El aprendizaje de otros idiomas ha contribuido a incrementar significativamente la movilidad de estudiantes a países que no son hispanoparlantes. En el 2015 ésta cifra se incrementó en un 105% con relación al 2014 al pasar de 72 a 148 y en un 214% respecto al 2012 en el que salieron solo 47 a estos destinos. En términos generales, la movilidad total alcanzó los 336 estudiantes en el 2015, 60% más alumnos salientes que en el 2014 y 194% más que en 2012.



MOVILIDAD ESTUDIANTIL

La riqueza de las interacciones culturales se manifiesta no solo por los alumnos de movilidad salientes, sino por los alumnos que provienen de otras universidades para realizar estancias en nuestro centro. El CUCEA se ha convertido en un destino cada vez más demandado por instituciones nacionales y extranjeras. Tan solo en el 2015 tuvimos un total de 448 alumnos visitantes de los cuales 235 eran de universidades extranjeras y 213 de instituciones nacionales. De los estudiantes internacionales, el 58% proviene de la Unión Europea, el 41% de América Latina y el 1% de Asia.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

En ese mismo sentido, nuestro esfuerzo institucional por mejorar la calidad se refuerza significativamente con la participación de investigadores invitados provenientes del extranjero. Durante el 2015 se contó con la participación de 12 académicos del extranjero, 5 provenientes de Europa, 4 de Estado Unidos y 3 más de América Latina.

En lo que se refiere participación de nuestros académicos en actividades en universidades extranjeras, 11 profesores participaron en universidades europeas, 7 en América Latina, 3 en Estados Unidos, 2 en China y 1 más en Líbano.





VINCULACIÓN

Desde el inicio de esta administración decidimos impulsar y revitalizar las actividades de vinculación que se realizan en las diferentes entidades que conforman el centro universitario. El trabajo que se realiza en coordinación con los sectores público, privado y social reviste mayor relevancia en el contexto de la visión que nos hemos trazado al 2030.

PRÁCTICAS PROFESIONALES

Una de las virtudes de la actualización curricular de los Programas Educativos de Licenciatura fue darles mayor relevancia y peso curricular a las prácticas profesionales, integrándolas como parte de la trayectoria académica de los alumnos.

En el marco de la estrategia de implementación de los nuevos planes de estudio contamos con una propuesta de Reglamento de Prácticas Profesionales

y su respectivo manual de procedimientos. Estos instrumentos serán idóneos para sistematizar esta importante actividad académica y de vinculación al aumentar los convenios y asignar a los alumnos en función de su perfil profesional y las características de los programas ofertados.

Durante 2015 el Programa de Prácticas Profesionales incrementó los vínculos con la pequeña y mediana empresa, así como con organismos gubernamentales. Se aumentaron los convenios de 344 a 413, permitiendo a 589 estudiantes de los 11 programas educativos del Centro Universitario realizar sus prácticas de manera voluntaria o como parte de su plan de estudios.

EMPRESAS UNIVERSITARIAS

La Secretaría de Vinculación y Desarrollo Empresarial del CUCEA que tiene a su cargo la Coordinación del Corporativo de Empresas Universitarias (CCEU) integrado por la Casa Productora de Cine Televisión, Distribución y Entretenimiento; el Centro de Estudios para Extranjeros; el Club Deportivo Universidad de Guadalajara, A.C.; la Editorial Universitaria; la Empresa Desarrolladora de Software Empresarial y de Negocios; la Empresa Operadora Promotora Deportiva Leones Negros de la Universidad de Guadalajara; la Empresa Promotora de Espectáculos IMPRO; la Empresa Servicios Universitarios; la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL); el Hotel Villa Montecarlo; el Hotel Villa Primavera; la Inmo-

biliaria Universitaria; Insignia (UNICLUB); la Operadora Auditorio Metropolitano; la Operadora Centro Cultural Universitario; la Operadora de Estacionamientos; la Operadora Parque Industrial Belenes; la Red de Gasolineras Universitarias, S.A. de C.V.; el Sistema Corporativo Proulex-Comlex, y la agencia de Viajes Universidad de Guadalajara, S.A. (UDECEL) reporta un balance positivo durante 2015 al generar ingresos por \$57,886,090 como producto de las actividades productivas y comerciales realizadas en el año que se informa.

CENTRO PARA LA CALIDAD E INNOVACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

El Centro para la Calidad e Innovación de la Educación Superior (CCIES) impartió el curso de capacitación para docentes con el tema de "Emprendimiento Social" incluyendo los temas de género, en el marco del Programa de Emprendimiento Social e Innovación Educativa.

CENTRO DE INNOVACIÓN EN CIUDADES INTELIGENTES

Durante 2015 el Centro de Innovación en Ciudades Inteligentes gestionó recursos equivalentes a 2.8 millones de pesos de HP, 60 mil pesos de IBM, 25 mil dólares por parte del Instituto Tecnológico de Massachusetts y el Ayuntamiento de Zapopan; 200 mil dólares del Instituto de Ingeniería Eléctrica y Electrónica (IEEE) que han

sido destinados al mejoramiento de la infraestructura, becas y apoyos para estudiantes de posgrado e implementación de Cursos en Línea Abiertos de Acceso Masivo (MOOC's).

En conjunto con IBM se organizó el Primer Hackathon para solucionar problemas urbanos con el desarrollo de aplicaciones móviles que mejoren los servicios municipales y se atiendan mejor problemas de la urbe.

Del 25 al 28 de noviembre de 2015 se realizó en Guadalajara el Primer Congreso Internacional IEEE "Smart cities" del Instituto de Ingeniería Eléctrica y Electrónica (IEEE) de relevancia mundial promoviendo el uso de la información y la tecnología para mejorar la calidad de vida de los habitantes e impulsar el desarrollo económico y social de la ciudad.

DIVISIÓN DE ECONOMÍA Y SOCIEDAD

A través de la División de Economía y Sociedad y en colaboración con el Consejo Estatal de Promoción Económica del Gobierno de Jalisco dentro de su programa de Bienempleado 2014, se capacitaron 600 empresas familiares artesanales de las 12 regiones del estado con el fin de modernizar su modelo de negocios e impulsar su crecimiento. Se le dio continuidad y acompañamiento a 430 empresas de éstas empresas en la implementación del modelo de negocios aprendido en los cursos de capacitación.



INSTITUTO PARA EL DESARROLLO DE LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA EN LA PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA (IDITPYME)

A través del programa consultorías vinculado entre FOJAL y el IDITpyme se atendieron 27 empresas, 5 de ellas con perfil exportador; dentro del programa "Diagnósticos Integrales de Potencial Exportador" en conjunto con JALTRADE y otras 6 por medio del programa de "Consultorías Implant".

PROGRAMA DE CAPITAL HUMANO E INNOVACIÓN SOCIAL

El desarrollo de las actividades de vinculación ha tenido un renovado impulso con el Programa de Capital Humano Innovación Social (IS) se ha convertido en un vínculo importante con las organizaciones civiles y las problemáticas que éstas abordan, en este contexto destaca la organización del I Encuentro de Vinculación con Organizaciones de la Sociedad Civil en el que participaron más de 500 organizaciones del tercer sector. Asimismo, éste Programa mantiene una activa participación en la creación de la currícula internacional del plan Colombo, en el que participa la OEA en conjunto con gobiernos de países

asiáticos y africanos para atender la problemática de las adicciones en el plano internacional.

Se culminó la formación y certificación de un grupo de 50 funcionarios de instancias del Gobierno del Estado de Nayarit en "Prevención social de las adicciones y factores de riesgo asociados" y se desarrollaron los siguientes eventos: 1er Encuentro internacional en "Salud Mental y Bienestar Social". 1er Encuentro Internacional en "Políticas Públicas para el Desarrollo Humano". Talleres especializados en Innovación social en educación, arte, adicciones, familia y emprendimiento juvenil a los que asistieron más de 1,600 personas.

PREMIO JALISCO A LA EXPORTACIÓN

Quiero resaltar de manera especial el Premio Jalisco a la Exportación otorgado al CUCEA por el Gobierno de Jalisco en su categoría de instituciones educativas, que constituye un motivo de aliento para reforzar nuestras acciones en materia de vinculación.

CENTRO INTERNACIONAL DE EXCELENCIA EMPRESARIAL (CIEE)

Mediante la participación en el proyecto estratégico de triple hélice promovido por el Instituto Jalisciense del Emprendedor, el Centro Internacional de Excelencia Empresarial coordinó la representación de la Universidad de Guadalajara en el evento “Jalisco al 1000 por ciento”. Este evento congregó a 400 emprendedores universitarios del Tecnológico de Monterrey, la Universidad Autónoma de Guadalajara y los Institutos Tecnológicos Superiores de Chapala, Tala, Tequila, Zapotlanejo y Lagos de Moreno; encausando las propuestas de los jóvenes para la solución de problemas en los diferentes sectores de nuestro estado.

Por lo que respecta al ámbito de sustentabilidad y medio ambiente, en septiembre de 2015 egresó la primera generación del Diplomado en Cumplimiento Ambiental Voluntario realizado por el CIEE en conjunto con la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial del Estado de Jalisco con 44 personas capacitadas, 2 empresas certificadas y 28 en proceso de certificación, e inició la segunda ge-

neración el mismo mes de septiembre de 2015 con 41 alumnos registrados y que habrá de concluir el próximo mes de marzo.

Asimismo, con la finalidad de promover la cultura empresarial el CIEE realizó el Diplomado en creación y desarrollo de negocios y organizó la Conferencia del Cofundador de Netflix, Mitch Lowe, que despertó gran interés entre nuestros estudiantes por conocer las estrategias de una empresa exitosa y vanguardista que ha transformado el escenario de la industria audiovisual.

CONSULTORÍA Y CAPACITACIÓN

El Departamento de Estudios Regionales INESER continuó con los trabajos de investigación para la Elaboración de Diagnósticos de Necesidades de Infraestructura Pública para diversos gobiernos locales del país.

El Departamento Ciencias Sociales y Jurídicas obtuvo mediante concurso la asignación del Programa de Capacitación y actualización para el Personal del Hospital Civil de Guadalajara, mediante el cual se han desarrollado cursos y diplomados en apoyo a esta institución de salud.





EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

En cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas 2014 -2030, se ha realizado un conjunto de acciones enmarcadas en los ejes estratégicos mediante programas institucionales que se han consolidado durante los tres últimos años.

SERVICIO SOCIAL

Uno de los rubros más importantes en materia de vinculación corresponde al servicio social que los alumnos prestan en diferentes instancias públicas y sociales. Hemos dado prioridad a programas de servicio social que

se relacionan directamente con el campo de trabajo de las carreras y aquellos que se distinguen por su atención a grupos vulnerables.

En esta última línea estratégica destaca la labor de las Brigadas Comunitarias que realizan su trabajo en beneficio de los sectores más vulnerables y marginados de la sociedad. Durante 2015 se incrementaron dos sedes, alcanzando así un total de 6 y duplicando el número de prestadores de servicio que participan en esta modalidad. La población beneficiada incluye 165 niños que viven en zonas marginadas de los municipios de Zapopan, Tonalá y Guadalajara.

ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES

En este ámbito de la acción universitaria se encuadran las actividades vinculadas a la formación integral de los estudiantes y que tienen un impacto relevante en su trayectoria curricular.

Por lo que respecta a la formación integral, se realizaron 56 talleres artísticos con una participación de 743 estudiantes y 58 instructores de diversos Centros de la Red Universitaria. En los últimos 3 años la participación de alumnos en estos talleres se incrementó un 35.6%.

El Programa de Arte y Cultura mantuvo la oferta de eventos culturales y artísticos que han caracterizado al CUCEA, como el Encuentro Cultural Universitario que da continuidad al Festival Vive Cultura en su décima primera edición y el Vigésimo Primer Festival Otoño Cultural; destacando la realización

del primer "Círculo Cultural y Artesanal Indígena" en colaboración con la Secretaría de Turismo, la Comisión Estatal Indígena y el Departamento de Turismo, Recreación y Servicios.

En total, durante el 2015, se llevaron a cabo 119 eventos artísticos culturales con una participación de 8,228 asistentes.

Se destaca la celebración del 80 aniversario de la Licenciatura en Economía con un programa de eventos académicos, culturales, el reconocimiento a egresados destacados a nivel nacional e internacional y la develación del mural conmemorativo que hace alusión a la fundación de la carrera.

PROGRAMA DE FOMENTO AL DEPORTE

A través del Programa de Fomento al Deporte se alcanzaron diversas metas, entre las que se incluye el incremento del catálogo de talleres deportivos ofertados para la formación integral de los estudiantes, de 13 a 16; además de lograr una mayor participación de alumnos en el Torneo Intercentros 2015 en el que se distingue nuestro centro universitario como el segundo en número de participantes y medallas obtenidas por tercer año consecutivo.

Se realizaron diversas jornadas en coordinación con el Consejo Estatal para el Fomento Deportivo (CODE Jalisco), los diferentes Consejos Municipales del Deporte (COMUNDES) y la Coordinación de Cultura Física y Deportes de la U de G, desarrollando actividades en el día mundial de la actividad física, festivales deportivos universitarios y activaciones físicas, en las que participaron 580 alumnos de todas las carreras del CUCEA.

Me permito hacer un reconocimiento a Cinthia Carolina González Vázquez, que obtuvo medallas de Oro y Bronce en la Universiada Nacional por su participación en judo; y a los alumnos formaron parte del representativo nacional en los Juegos Panamericanos Toronto 2015: Michel Nallely Navarro Hernández y Mireya Bianchi Aréchiga, del seleccionado femenino de Hockey sobre Pasto; así como Denisse Alely Hernández y Raúl Ricardo Arízaga Vaca, en la disciplina de esgrima.

CUCEA SALUDABLE

Al principio de la administración nos propusimos impulsar un CUCEA más saludable y lo hemos venido haciendo a través del Programa Integral de Salud, que articula las acciones desarrolladas anteriormente en la unidad de servicios médicos con otras actividades estratégicas. De esta manera hemos incrementado en un 45.2% el número de personas atendidas en los últimos tres años; llegando a 6,097 usuarios atendidos en 2015.

En la vertiente preventiva del programa, se realizaron campañas en materia de prevención del cáncer cervicouterino, VIH-SIDA e Influenza en coordinación con



las autoridades de salud del estado y, en el marco de la estrategia universitaria ante el brote más reciente, logramos una cifra histórica de 2,345 vacunas aplicadas durante esta temporada de invierno.

Un aspecto que me permito destacar la adquisición de 3 desfibriladores automáticos externos, que sumados a los que ya se tenían por parte de la delegación sindical del STAUDG completan un total de 6 dispositivos, lo que nos permitirá convertirnos en un centro universitario cardio-protégido en el corto plazo.

Se adquirió y habilitó un vehículo eléctrico para realizar funciones de ambulancia dentro de nuestras instalaciones.

CUCEA SUSTENTABLE

Inició el proyecto de CUCEA “microciudad inteligente” con la instalación de 8 sensores que recopilan de forma permanente datos sobre temperatura, contaminación sonora, humedad e iluminación; con el fin de hacer más eficiente el uso de energía dentro de nuestras instalaciones.

Por otra parte, el programa interno de reciclado nos permitió recuperar aproximadamente 6 toneladas de papel, reutilizando el 30% dentro del propio centro universitario. Adicionalmente, se participó en cuadrillas de reforestación del cerro de Nexticuitl, se ofrecieron talleres de educación ambiental y huertos urbanos.

CUCEA INCLUYENTE Y ACCESIBLE

En estos tres años, se avanzó significativamente en las adecuaciones arquitectónicas para facilitar la movilidad y la inclusión de las personas con discapacidad. Para ampliar de manera significativa los beneficios de los elevadores instalados el año pasado, se están construyendo los puentes de interconexión con los que quedarán vinculados finalmente los tres niveles de todos los módulos de aulas de pregrado, donde actualmente se encuentran también la mayor parte de las oficinas de las Unidades Académicas, Centros de Investigación y Laboratorios de nuestro centro universitario.

Es importante resaltar el compromiso con la accesibilidad que se manifiesta con el diseño de la modalidad para la enseñanza a estudiantes con discapacidad visual, así como las opciones de modalidad virtual y B-Learning en el aprendizaje del Inglés.

En lo que se refiere a la “Estancia Infantil Guardería CUCEA”, en los tres años de la administración hemos logrado incrementar significativamente su capacidad de atención y, gracias al apoyo de la administración general, garantizar el pago del personal durante 2015 mediante una ampliación presupuestal especialmente etiquetada para ello.

En el último año se atendieron a 90 niños de entre 45 días de nacidos y 3 años 11 meses de edad, lo cual implicó un beneficio para 88 estudiantes de ambos sexos de las diferentes carreras del Centro Universitario.

Otra acción importante en materia de accesibilidad e inclusión corresponde a la remodelación de los 20 sanitarios de servicio para estudiantes que contempla espacios exclusivos para personas con discapacidad.

Gracias a los recursos del fondo participable del programa universidad incluyente se realizó la instalación de 1,500 metros lineales de guías podotáctiles con planos en relieve y textos en Braille para personas ciegas o débiles visuales que, en su primera etapa, se extienden desde los accesos peatonales hasta la planta baja de los módulos de pregrado y sus extensiones hacia el CERI, el Núcleo de Auditorios, Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, la Sala de Gobierno y las Aulas Amplias de nuestro centro universitario.

EVENTOS CUCEA

La realización de eventos académicos, se ha convertido en un espacio de encuentro entre el CUCEA y los diferentes sectores de la sociedad. Durante el 2015 se realizaron en nuestras instalaciones 411 actividades y eventos organizados por entidades del propio centro universitario, de la red universitaria, del gobierno estatal, los Ayuntamientos de la Zona Metropolitana, organizaciones civiles y del sector empresarial; con lo que se ratifica el carácter abierto y plural del CUCEA en lo que se refiere a la vinculación para la difusión de la cultura y el conocimiento.

Entre los eventos relevantes organizados por las Divisiones, Departamentos y otras instancias del Centro Universitario destacan los siguientes:

- » La Sexta Edición del Congreso de Ciencias Administrativas
- » IX Congreso Internacional de Contaduría
- » II Edición del Coloquio de Invierno de la Red de Políticas Públicas
- » La Jornada de Reformas Fiscales 2015
- » Primer MoodleMoot México con la presencia del creador de Moodle, el australiano Martin Dougiamas.
- » XIII Edición del Festival de Software Libre en Puerto Vallart

DIFUSIÓN

La difusión del conocimiento que se genera en el centro universitario requiere de estrategias innovadoras para maximizar el impacto en las audiencias. En este sentido, las cuentas oficiales del CUCEA en redes sociales se han convertido en un canal de comunicación muy efectivo para mantener informada a la comunidad universitaria. Entre Facebook y Twitter se publicaron 2,229 comunicados con información del CUCEA y de toda la

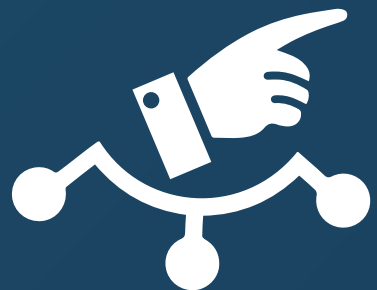
Red Universitaria, y en Facebook pasamos de 25 mil seguidores a más de 36 mil, en tanto que en Twitter pasamos de 5 mil a 9 mil. Cabe destacar que por lo que respecta al alcance de Facebook, se registró un máximo de 210,411 vistas o publicaciones asociadas a la cuenta de CUCEA por día.

El portal web del CUCEA fue renovado en su totalidad con los estándares institucionales y un diseño que se adapta a dispositivos móviles. Este sitio recibe en promedio 6,500 visitas por día, llegando a 15,000 en algunos días de alta demanda. En los últimos 3 años se han filmado y editado 360 videos académicos, culturales e informativos, de los cuales 279 se han subido a la Videoteca digital de CUCEA en YouTube que cuenta con más de 63,000 reproducciones de videos.

Otra iniciativa innovadora para potencializar la comunicación interna y la difusión interna de las actividades del CUCEA es el proyecto MiCUCEA, que inicia operaciones el día de hoy como un espacio de comunicación distribuido y conformado por pantallas localizadas en sitios de alto flujo de personas en el Centro Universitario. Este medio de alta definición presentará noticias de actualidad, información académica y recreativa, eventos y convocatorias, así como cápsulas en video de la vida universitaria. Este proyecto se extenderá a 13 puntos estratégicos con 19 pantallas.

A través de los medios tradicionales se generaron un total de 185 entrevistas y 739 notas informativas. Tan sólo en el último año, el CUCEA tuvo mayor cobertura a través de medios digitales, con un total de 636 impactos, lo que representa un crecimiento de 419%.





GESTIÓN Y GOBIERNO

RECURSOS HUMANOS

La planta de trabajadores administrativos y de servicio constituye la base que da soporte al desarrollo de la academia, la investigación, la vinculación y la extensión de nuestro centro universitario. Su valioso trabajo es fundamental para mantener las instalaciones en óptimo estado y desarrollar las funciones administrativas inherentes a las actividades universitarias.

El personal administrativo del CUCEA se compone de 652 personas: 57 directivos, 33 mandos medios, 143 operativos y 419 administrativos; de los cuales 248 son sindicalizados.

Como ya se ha hecho mención en los anteriores informes de esta administración, el CUCEA arrastra un déficit de personal que tiene que ser cubierto por contrataciones temporales y de honorarios. El personal que es cubierto con ingresos propios del centro representó una erogación de \$51'968'755 durante el 2015.

Afortunadamente, para este año 2016, el CUCEA contará con 24 elementos de seguridad con cargo al presupuesto que ejerce la Coordinación de Seguridad Universitaria, lo que permitirá fortalecer las labores de vigilancia y disminuir un poco lo que nuestro centro invierte en el pago de contratos.

En esta gestión hemos mantenido la política de capacitación y actualización permanente de los conocimientos y capacidades de nuestros trabajadores con el propósito de que mejoren su desarrollo laboral y personal. Durante el último año se capacitó al 65% de los empleados administrativos y operativos en materia de: Comunicación Efectiva, Herramientas para la Vida Humana y Profesional y Habilidades y Competencias Laborales, entre otros.

GASTOS DE OPERACIÓN

En el año 2015 el CUCEA tuvo un gasto de operación de \$22'936,224 que incluyen una partida extraordinaria de \$2'200,000 otorgada para el pago de nómina de personal de la guardería en su turno vespertino y un monto de \$701,225 correspondiente al Programa de Recuperación del Gasto Operativo de la Red, que fue distribuido en forma estrictamente proporcional entre las Unidades Responsables de Gasto del centro. Lo anterior representó un incremento de 35% en nuestros gastos de operación y permitió que, por primera vez, se ejerciera un presupuesto superior al del año 2010.

Para este 2016, el CUCEA recibirá un incremento inédito en el subsidio ordinario por un orden de \$4'174,477 que han sido distribuidos íntegramente

para su ejercicio entre las Divisiones y Departamentos, entidades académicas donde se desarrollan las funciones sustantivas, ponderando la matrícula y los indicadores académicos que manifiesta cada dependencia.

RECURSOS EXTRAORDINARIOS

De enero a diciembre de 2015, logramos obtener recursos de los siguientes fondos:

- » Programa de Equipamiento e Infraestructura Física de los Centros Universitarios, (FIFRU)
- » Programa de Actualización Tecnológica de la Red
- » Programa de Expansión de la Oferta Educativa, (PROEXOES)
- » Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior, (FECEs)
- » Fondo de Infraestructura Deportiva
- » Fondo de Aportaciones Múltiples
- » Programa de Formación Actualización y Capacitación Docente
- » Programa de Universidad Incluyente

En su conjunto, esto representó un total de \$40'419,135 que han sido empleados para el mejoramiento integral en materia de capacidad y competitividad académica, formación docente, mejoramiento de la conectividad y el equipamiento del centro universitario; mejoramiento de las instalaciones en materia de inclusión y accesibilidad; modernización tecnológica de los espacios y servicios educativos y la construcción del Edificio Educativo, el gimnasio de usos múltiples y la cancha de fútbol de pasto sintético.



RECURSOS AUTOGENERADOS

Durante el año 2015 se generaron ingresos por \$72'029,633 provenientes de la gran diversidad de actividades que realiza el CUCEA en materia de vinculación, servicios profesionales, extensión, cursos y diplomados, eventos, etcétera.

AUDITORÍAS

Como parte del ejercicio de rendición de cuentas, durante esta administración se han realizado 17 auditorías de las que se derivaron 124 observaciones, de las cuales quedan 11 parcialmente solventadas. Siete de las auditorías corresponden al año 2015.

COMPRAS Y ADJUDICACIONES

En este año 2015 se celebraron 29 sesiones del Comité de Compras y Adjudicaciones para asignar un monto total de recursos por \$657' 823,349 pesos de los cuales, el 93% corresponde al Corporativo de Empresas Universitarias, respetando la normatividad universitaria y la transparencia en el ejercicio de los recursos.

INFRAESTRUCTURA

Durante los últimos tres años hemos dado un gran impulso al avance de la infraestructura del Centro

universitario, de conformidad con lo establecido en su plan maestro. Privilegiando el mejoramiento de las condiciones para el desarrollo de las funciones sustantivas y los servicios para un desarrollo integral de los estudiantes.

En la actualidad, de las obras iniciadas en la presente administración, se encuentran en marcha:

» Conclusión y equipamiento del Edificio de Posgrados, incluyendo la habilitación de su estacionamiento e ingreso vehicular propio.

» Dos elevadores que facilitan el desplazamiento en los tres niveles de los principales núcleos de edificios.

» El edificio educativo, con un avance del 40%, que albergará en su planta baja el comedor universitario y en los otros niveles cubículos para profesores de tiempo completo, así como espacios para el desarrollo de tutorías y un nuevo SITE de comunicación. Esta obra nos permitirá liberar 50 aulas que actualmente son utilizadas para funciones administrativas.

» Dos puentes de interconexión que permitirán unir los niveles superiores de los edificios K al L y F al G.

» El Gimnasio de Usos Múltiples, que lleva un avance del 80% en su segunda etapa, y gracias a la donación de una empresa privada se instaló un gimnasio al aire libre que ya se encuentra en funcionamiento para el servicio de los estudiantes.

» Una nueva cancha de fútbol con pasto sintético, graderías, baños y vestidores que lleva un avance del 40%.

» Se remodelarán 20 baños de servicio para estudiantes de los cuales 8 ya se encuentran en dicho proceso.

» Se han sustituido 3 mil metros cuadrados de piso de aula de los 5 mil 500 proyectados.

» Se terminó la instalación del Laboratorio de Finanzas Forex y Bloomberg

CONECTIVIDAD

Desde hace 4 meses se inició el proyecto para ampliar las capacidades de conectividad del Centro Universitario con la canalización en los 14 edificios que ya nos permite el acceso a internet vía alámbrica de las computadoras de la mayoría de las aulas. Este proyecto permitirá conectar mas de 150 dispositivos por edificio para nuevos sistemas de comunicación, seguridad, sensores inteligentes y servicios de internet para estudiantes y docentes.

En cuanto a la conectividad inalámbrica, uno de los principales problemas que enfrentábamos era la saturación de nuestras redes Wi-Fi, provocada por el crecimiento exponencial de usuarios y equipos que hacen uso de ellas. Ante esta situación, hemos adquirido antenas de internet que nos permitirán triplicar la capacidad de la red, con lo que incrementaremos de 74 a 243 los puntos de acceso en los próximos dos meses.

GOBIERNO

El ejercicio de gobierno, la toma de decisiones por parte de las autoridades y órganos de gobierno tiene un impacto fundamental en las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión y vinculación del centro universitario.

Como función transversal puede contribuir a la eficiencia y eficacia en los procesos administrativos, favorecer el desarrollo de una cultura de trabajo participativo y la rendición de cuentas con transparencia.

De esta manera, es como queremos enfocar la gobernabilidad y la gestión en el CUCEA, como actividades al servicio de la academia para contribuir de forma significativa al cumplimiento de los objetivos institucionales.

ÓRGANOS DE GOBIERNO

Las instancias colegiadas de toma de decisiones mantuvieron la vitalidad en sus funciones, como espacios deliberativos para abordar los asuntos de interés del Centro Universitario en sus diferentes niveles. El Consejo de Centro Universitario, la Junta Divisional, los Consejos Divisionales y Los Colegios Departamentales realizaron las sesiones ordinarias y extraordinarias que fueron necesarias para sustentar el trabajo académico y sacar adelante los proyectos que perfilan el rumbo hacia el cumplimiento de los objetivos y metas del Plan de Desarrollo Institucional.

TRANSPARENCIA

En los tres años de esta administración se han atendido un total de 155 solicitudes de información, de las cuales 76 corresponden a 2015.



3^{ER} INFORME DE ACTIVIDADES

MTRO. JOSÉ ALBERTO
CASTELLANOS GUTIÉRREZ

MENSAJE FINAL

Estimados miembros del Consejo de Centro, compañeros universitarios, Rector General.

A lo largo de sus 20 años de historia, el CUCEA se ha constituido como uno de los principales activos de la Red Universitaria y se distingue por una dinámica de superación permanente que está interiorizada en cada uno de los miembros que formamos parte de su comunidad. Este es el tercer año del periodo que me fue encomendado para estar al frente y ser el portavoz del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas y he asumido

este alto honor con responsabilidad y dedicación para generar mejores condiciones de trabajo en todas sus unidades académicas y administrativas.

Los esfuerzos de esta administración se han articulado en torno a seis ejes transversales que impactan favorablemente en la calidad de los procesos educativos, la generación y aplicación del conocimiento, y la vinculación con nuestro entorno. En este informe se han destacado los principales avances en cada uno de ellos como resultado de una tarea colectiva que exige el mejor desempeño en el trabajo directivo.

Si bien es cierto que los logros generan sentimientos de satisfacción, sabemos que también implican nuevos compromisos. En este sentido, el CUCEA avanza con paso firme hacia el despliegue de sus potencialidades como una entidad académica sólida, pero también dinámica e innovadora, que se plantea nuevos retos y altos niveles de calidad en todos los órdenes de su vida institucional.

La innovación en los procesos formativos de nivel superior nos demanda explorar nuevas opciones de oferta educativa, nuevas y mejores estrategias de gestión curricular para construir trayectorias académicas de calidad internacional, productivas y vinculadas con el entorno, así como un conjunto integrado de apoyos y servicios para el trabajo docente y el desarrollo integral de los estudiantes.

Las nuevas dinámicas en la generación y aplicación del conocimiento nos plantean la necesidad de diversificar las estrategias de apoyo a esta función sustantiva para superar las brechas internas e incursionar en campos emergentes que requieren abordajes inter y transdisciplinarios; buscando una integración virtuosa con los posgrados

Debemos recuperar de una manera más sistemática las experiencias exitosas de vinculación para construir estrategias institucionales en favor de las áreas del CUCEA con alto potencial en este rubro y ampliar los proyectos colaborativos con los actores sociales en temas de equidad, inclusión y promoción de desarrollo para grupos vulnerables.

Los retos que están por venir requerirán de todo el esfuerzo y el entusiasmo de esta gran comunidad

universitaria que sabrá estar a la altura de las circunstancias porque así lo ha demostrado a lo largo de estos 20 años de trabajo; en los que esta administración ha hecho su aportación, contribuyendo al mejoramiento de las condiciones del trabajo universitario.

Reitero que nuestra mayor fortaleza reside en el talento humano y por eso quiero expresar un reconocimiento sincero a todos los alumnos, maestros, compañeros del personal administrativo y de servicio que han brindado un apoyo invaluable a quienes hemos ejercido esta alta responsabilidad directiva. Su trabajo, dedicación y compromiso enaltecen al CUCEA y lo posicionan como un orgullo de la Red Universitaria.

Quiero expresar nuestro agradecimiento al Rector General, al Vicerrector Ejecutivo, al Secretario General y demás directivos de la administración General por su valioso apoyo para el trabajo de este centro universitario.

Extiendo mi agradecimiento a las entidades públicas y privadas que nos han favorecido con su confianza para trabajar en proyectos conjuntos que fortalecen los vínculos de nuestro Centro Universitario y lo distinguen como una institución abierta; siempre dispuesta al trabajo sinérgico en beneficio de la sociedad con un impacto positivo en el contexto local y regional.

El CUCEA se reafirma como institución educativa que cumple sus responsabilidades institucionales integrando la innovación, la calidad y la generación pertinente de conocimiento. Estoy convencido de que esta comunidad habrá de construirse un futuro a la altura de las expectativas que la sociedad tiene de la Universidad de Guadalajara como institución clave para el desarrollo justo y equitativo que merece nuestro estado y nuestra nación.



CUCEA

EN **CUCEA** TRABAJAMOS
JUNTOS